



Vicerrectoría Académica  
Dirección de Docencia  
Unidad de Formación Integral

**Informe de Gestión Año  
Académico 2018  
Unidad de Formación Integral**

Marzo 2019



## INDICE

I. RESUMEN EJECUTIVO .....	3
II. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL .....	4
TABLA 1: ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL SEDE CHILLÁN AÑO 2018, COORDINACIÓN UNIDAD DE FORMACIÓN INTEGRAL .....	4
III. NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS DE INGRESO EN PRIMER AÑO INCORPORADAS EN CURRÍCULUM .....	5
TABLA 2: IMPLEMENTACIÓN FORMACIÓN INTEGRAL OFERTA INSTITUCIONAL “HABILIDADES PARA LA VIDA UNIVERSITARIA” (CÓDIGO 327045 - 350281) Y “PROGRAMA TUTORES: PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA” (CÓDIGO 326996 - 350312) PRIMER SEMESTRE 2018 .....	6
IV. DIPLOMADOS .....	9
TABLA 5: COBERTURA DE ESTUDIANTES DIPLOMADOS UFI AÑO 2018, EN AMBAS SEDES .....	9
TABLA 6: INDICADORES DE DESEMPEÑO DIPLOMADOS UFI AÑO 2018.....	10
V. TALLERES DE FORMACIÓN .....	12
TABLA 7: COBERTURA DE PARTICIPANTES TALLERES DE FORMACIÓN AÑO 2018.....	13

## I. RESUMEN EJECUTIVO

La Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento el año 2009, pertenece a la Dirección de Docencia y su función es coordinar e implementar la formación integral en la Universidad del Bío-Bío, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Modelo Educativo UBB, donde se declara al estudiante como centro del quehacer docente y que tiene como propósito relevar el desarrollo de Competencias Genéricas en la formación profesional. Su visión es “Formar personas con una Sólida Preparación Humanista y Profesional”.

Esta Unidad procura potenciar las Competencias Genéricas de los estudiantes: Disposición para el Aprendizaje, Responsabilidad Social, Trabajo Colaborativo, Capacidad Emprendedora y Liderazgo, y Capacidad para Comunicarse. Para ello, posee una amplia oferta de actividades, tales como Asignaturas de Formación Integral, Talleres de Formación y Diplomados, con el objetivo de potenciar las Competencias Genéricas definidas en el Modelo Educativo de la Universidad del Bío-Bío y entregar además herramientas útiles para fortalecer la futura inserción laboral de los estudiantes.

En el periodo académico 2018 en la sede Chillán, se dictaron 135 asignaturas de formación integral (régimen semestral), siendo un total de 80 cursos diferentes, con una cobertura total de 3.427 estudiantes pertenecientes a las diferentes carreras.

En relación a las asignaturas de nivelación de las competencias para los estudiantes que ingresan al primer año de su carrera, se obtuvo una cobertura de 1.308 alumnos inscritos; de los cuales, 270 participaron de la asignatura “Habilidades para la vida Universitaria” y 1.038 en el “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, considerando ambas sedes.

Con respecto a los Diplomados de Formación Integral impartidos anualmente en el año 2018, se contó con la participación de 169 estudiantes de ambas sedes, 82 alumnos para el Diplomado de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral” y 87 para el diplomado de “Emprendimiento y Liderazgo”, presentando una tasa de aprobación de un 98%.

En cuanto a los Talleres de Formación realizados los días sábados, se ha contado con la participación de 2.247 estudiantes durante el periodo 2018, quienes han sido parte de las diferentes líneas dictadas semestralmente.

## II. ASIGNATURAS DE FORMACIÓN INTEGRAL

Las Asignaturas de Formación Integral visualizan las dimensiones globales del ser humano y la comprensión de los múltiples contextos en que se debe desempeñar en su vida social y laboral. Busca que el estudiante se distinga por el compromiso permanente, el aprendizaje, la responsabilidad social, la diversidad, el trabajo colaborativo para servir a la sociedad con innovación y excelencia.

Actualmente la incorporación de la Formación Integral en la malla de las carreras de la Universidad del Bío-Bío se lleva a cabo a través de tres modalidades académicas: Formación Integral Profesional, Formación Integral Oferta Institucional (SCT) y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas (SCT).

Desde que la Unidad de Formación Integral entró en funcionamiento, coordina la oferta de asignaturas de formación integral en la sede Chillán, con la contribución de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y Departamentos Académicos de la Institución. Además, el Departamento de Estudios Generales coordina las asignaturas de formación integral implementadas en la sede Concepción.

El detalle de la oferta de Formación Integral Oferta Institucional y Formación Integral en Actividades Extraprogramáticas, coordinadas por la Unidad de Formación Integral en la sede Chillán durante el periodo académico 2018 es expuesto en la Tabla 1.

Tabla 1: Asignaturas de Formación Integral sede Chillán año 2018, coordinación Unidad de Formación Integral

Semestre	Código	Sede	Tipo Formación Integral	N° Cursos Dictados	N° Cursos Diferentes	Cobertura Estudiantes	Estudiantes Promedio por Curso
2018-1	326-327	Chillán	Oferta Institucional – SCT	40	22	1.107	27
			Actividades Extraprogramáticas – SCT	18	18	342	19
			Programa Tutores: Proceso Adaptación a la Vida Universitaria	9	2	251	27
<b>Subtotal Formación Integral 2018-1</b>				<b>67</b>	<b>42</b>	<b>1.700</b>	<b>73</b>
2018-2	326-327	Chillán	Oferta Institucional – SCT	37	16	1.021	27
			Actividades Extraprogramáticas – SCT	20	18	428	21
			Programa Tutores: Herramientas para el éxito académico	11	4	278	25
<b>Subtotal Formación Integral 2018-2</b>				<b>68</b>	<b>38</b>	<b>1.727</b>	<b>73</b>
<b>Total Formación Integral Sede Chillán Año Académico 2018</b>				<b>135</b>	<b>80</b>	<b>3.427</b>	<b>146</b>



### III. NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS DE INGRESO EN PRIMER AÑO INCORPORADAS EN CURRÍCULUM

Para los estudiantes de primer año de aquellas carreras que entran en renovación curricular o poseen plan de estudios ya renovados, se dicta la Formación Integral Oferta Institucional denominada “Habilidades para la Vida Universitaria”, asociada a la competencia genérica Disposición para el Aprendizaje, y la Formación Integral Oferta Institucional “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, asociada a la competencia genérica Trabajo Colaborativo, en el caso de las denominadas carreras críticas.

Estas asignaturas se incorporan de manera obligatoria como la primera formación integral oferta institucional, definida en el plan de estudios de la carrera y se dicta el primer semestre del año de ingreso del estudiante.

La asignatura Habilidades para la Vida Universitaria, tiene como propósito entregar a los estudiantes herramientas fundamentales relacionadas con el conocimiento de la entidad a la que ingresa, autoconocimiento, manejo de la ansiedad y el estrés, técnicas de estudio y técnicas de expresión oral para fortalecer sus habilidades personales y de esta forma contribuir al rendimiento académico y la adaptación a la vida universitaria.

Por su parte, la asignatura “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria”, busca preparar a los estudiantes de primer año para su adaptación y permanencia en la vida universitaria, a través de sesiones teórico-prácticas y de acompañamiento personalizado. Para ello, se busca incidir de manera efectiva en los diversos hitos y momentos por los que atraviesan los estudiantes de primer año durante el inicio de su vida universitaria.

Esta asignatura se enmarca en el contexto del Programa Tutores de la Universidad del Bío-Bío, cuyo propósito es aumentar la retención de los(as) estudiantes de primer año, mejorando su inclusión y adaptación a la vida universitaria.

Para el año académico 2018 los indicadores finales de la Formación Integral Oferta Institucional “Habilidades para la Vida Universitaria” y Programa Tutores: “Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria” son expuestos en la Tabla 2.

Tabla 2: Implementación Formación Integral Oferta Institucional “Habilidades Para la Vida Universitaria” (código 327045 - 350281) y “Programa Tutores: Proceso de Adaptación a la Vida Universitaria” (código 326996 - 350312) Primer Semestre 2018

N°	Sede	Semestre	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Inscritos	Tasa Renuncia	Tasa Aprobación	Tasa Reprobación	Calificación Promedio
1	Chillán	2018-1	2954	Nutrición y Dietética	327045-1	33	0,00%	100,00%	0,00%	6,6
2	Chillán	2018-1	2954	Nutrición y Dietética	327045-2	26	0,00%	96,15%	3,85%	6,5
3	Chillán	2018-1	2952	Enfermería	327045-3	33	0,00%	100,00%	0,00%	6,7
4	Chillán	2018-1	2952	Enfermería	327045-4	38	0,00%	100,00%	0,00%	6,5
5	Chillán	2018-1	2955	Fonoaudiología	327045-5	31	3,22%	96,78%	0,00%	6,2
6	Chillán	2018-1	2955	Fonoaudiología	327045-6	22	0,00%	100,00%	0,00%	6,3
7	Chillán	2018-1	2957	Ingeniería Civil en Informática	326996-1	32	0,00%	100,00%	0,00%	6,5
8	Chillán	2018-1	2957	Ingeniería Civil en Informática	326996-2	27	0,00%	100,00%	0,00%	6,2
9	Chillán	2018-1	2959	Ingeniería Comercial	326996-3	31	0,00%	100,00%	0,00%	6,4
10	Chillán	2018-1	2959	Ingeniería Comercial	326996-4	29	0,00%	100,00%	0,00%	6,3
11	Chillán	2018-1	2963	Contador Público y Auditor	326996-5	26	0,00%	100,00%	0,00%	6,2
12	Chillán	2018-1	2963	Contador Público y Auditor	326996-6	26	15,38%	84,62%	0,00%	6,1
13	Chillán	2018-1	2910	Trabajo Social	326996-7	26	0,00%	100,00%	0,00%	6,0
14	Chillán	2018-1	2910	Trabajo Social	326996-8	28	3,57%	96,43%	0,00%	6,5
15	Chillán	2018-1	2969	Ingeniería en Recursos Naturales	326996-9	26	19,23%	80,77%	0,00%	5,6
16	Concepción	2018-1	2901	Arquitectura	350281-1	31	0,00%	96,77%	3,23%	5,1
17	Concepción	2018-1	2901	Arquitectura	350281-2	24	0,00%	95,83%	4,17%	6,3
18	Concepción	2018-1	2901	Arquitectura	350281-3	32	3,13%	96,88%	0,00%	6
19	Concepción	2018-1	2929	Ingeniería Civil Eléctrica	350312-1	28	0,00%	100,00%	0,00%	5,7
20	Concepción	2018-1	2929	Ingeniería Civil Eléctrica	350312-2	27	0,00%	100,00%	0,00%	5,9
21	Concepción	2018-1	2930	Ingeniería de Ejecución en Electricidad	350312-3	30	0,00%	96,67%	3,33%	5,9

N°	Sede	Semestre	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Inscritos	Tasa Renuncia	Tasa Aprobación	Tasa Reprobación	Calificación Promedio
22	Concepción	2018-1	2930	Ingeniería de Ejecución en Electricidad	350312-4	31	3,23%	93,55%	3,23%	5,3
23	Concepción	2018-1	2949	Ingeniería Comercial	350312-7	27	0,00%	100,00%	0,00%	5,6
24	Concepción	2018-1	2949	Ingeniería Comercial	350312-8	31	0,00%	100,00%	0,00%	6,2
25	Concepción	2018-1	2949	Ingeniería Comercial	350312-9	30	0,00%	100,00%	0,00%	5,8
26	Concepción	2018-1	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312-12	47	0,00%	97,87%	2,13%	6,2
27	Concepción	2018-1	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312-13	33	0,00%	96,97%	3,03%	6,3
28	Concepción	2018-1	2920	Ingeniería Civil Industrial	350312-14	28	0,00%	100,00%	0,00%	6,6
29	Concepción	2018-1	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312-15	32	0,00%	100,00%	0,00%	6,1
30	Concepción	2018-1	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312-16	30	0,00%	90,00%	10,00%	5,2
31	Concepción	2018-1	2927	Ingeniería Civil en Informática	350312-17	23	4,35%	95,65%	0,00%	5,5
32	Concepción	2018-1	2919	Ingeniería Civil Química	350312-18	26	3,85%	96,15%	0,00%	6,1
33	Concepción	2018-1	2919	Ingeniería Civil Química	350312-19	25	0,00%	96,00%	4,00%	5,3
34	Concepción	2018-1	2915	Bachillerato en Ciencias	350312-20	36	0,00%	91,67%	8,33%	5,7
35	Concepción	2018-1	2910	Trabajo Social	350312-21	22	0,00%	100,00%	0,00%	5,8
36	Concepción	2018-1	2910	Trabajo Social	350312-22	25	0,00%	100,00%	0,00%	6,1
37	Concepción	2018-1	2932	Ingeniería de Ejecución en Mecánica	350312-23	16	0,00%	100,00%	0,00%	6,3
38	Concepción	2018-1	2932	Ingeniería de Ejecución en Mecánica	350312-24	28	0,00%	100,00%	0,00%	6,3
39	Concepción	2018-1	2905	Ingeniería en Construcción	350312-25	27	0,00%	92,59%	7,41%	5,9
40	Concepción	2018-1	2905	Ingeniería en Construcción	350312-26	28	0,00%	92,86%	7,14%	5,7
41	Concepción	2018-1	2905	Ingeniería en Construcción	350312-27	29	0,00%	100,00%	0,00%	6
42	Concepción	2018-1	2921	Ingeniería Civil	350312-28	20	0,00%	100,00%	0,00%	6,8
43	Concepción	2018-1	2921	Ingeniería Civil	350312-29	23	0,00%	100,00%	0,00%	6,7
44	Concepción	2018-1	2921	Ingeniería Civil	350312-30	22	0,00%	100,00%	0,00%	6,6

N°	Sede	Semestre	Código Carrera	Carrera	Código Asignatura	Alumnos Inscritos	Tasa Renuncia	Tasa Aprobación	Tasa Reprobación	Calificación Promedio
45	Concepción	2018-1	2921	Ingeniería Civil	350312-31	22	0,00%	100,00%	0,00%	6,5
46	Concepción	2018-1	2924	Ingeniería Civil en Industrias de la Madera	350312-34	20	0,00%	100,00%	0,00%	5,8
47	Concepción	2018-1	2918	Ingeniería Estadística	350312-35	21	4,76%	90,48%	4,76%	6,4
<b>Total Inscritos Primer Semestre 2018</b>						<b>1.308</b>				





#### IV. DIPLOMADOS

Los Diplomados de “Emprendimiento y Liderazgo” y de “Habilidades Sociales e Inserción Laboral”, ofrecidos por la Unidad de Formación Integral, buscan desarrollar en los alumnos aspectos genéricos de conocimientos, habilidades y capacidades necesarias para posicionarse en el contexto laboral y para la vida como ciudadano responsable.

Estos Diplomados son gratuitos y de carácter voluntario, se dictan en ambas sedes y se encuentran dirigidos a los alumnos de pregrado que estén cursando los últimos años de su carrera. Partieron el año 2009 como Programas de Formación y a contar del año 2011 poseen el carácter de Diplomados, tras ser decretados institucionalmente.

La cobertura de estudiantes periodo académico 2018 en los Diplomados impartidos en la sede Chillán y sede Concepción, es expuesta en la Tabla 5.

*Tabla 5: Cobertura de estudiantes Diplomados UFI año 2018, en ambas sedes*

N°	Diplomados	Sede	N° Alumnos Participantes <sup>1</sup>	N° Alumnos Aprobados <sup>2</sup>
1	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	Chillán	39	39
2	Habilidades Sociales e Inserción Laboral	Concepción	43	43
3	Emprendimiento y Liderazgo	Chillán	42	41
4	Emprendimiento y Liderazgo	Concepción	45	43
<b>Total</b>			<b>169</b>	<b>166</b>

<sup>1</sup> Total de estudiantes seleccionados en el diplomado (incluye retirados, NCR y aprobados)

<sup>2</sup> Total de estudiantes que dieron cumplimiento a las exigencias establecidas y finalizaron el diplomado

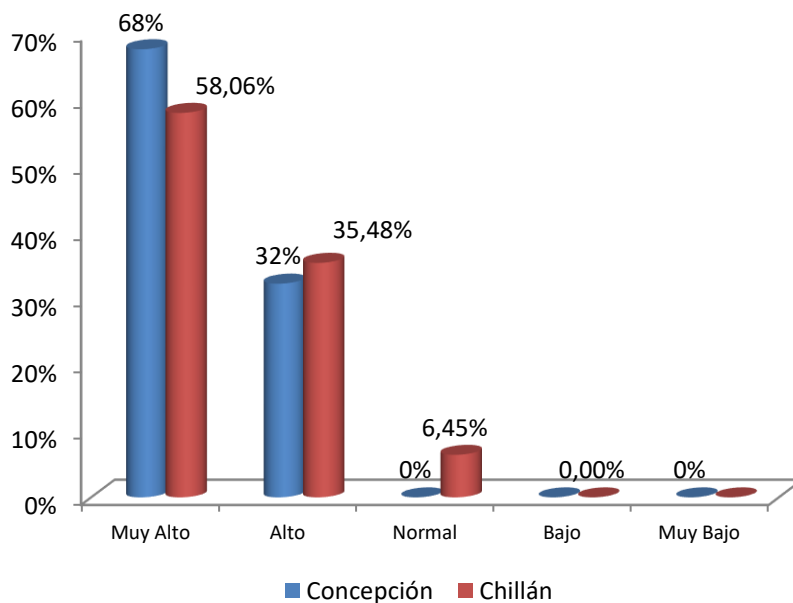
A continuación, la tabla N°6 muestra los principales indicadores de desempeño de los estudiantes en el Diplomado de Formación Integral año académico 2018:

*Tabla 6: Indicadores de Desempeño Diplomados UFI año 2018*

Diplomado	Habilidades Sociales e Inserción Laboral		Emprendimiento y Liderazgo	
	Chillán	Concepción	Chillán	Concepción
N° alumnos aprobados	39	43	41	43
N° alumnos oyentes	0	0	0	0
N° alumnos retirados (Renuncias)	0	0	0	0
N° alumnos NCR	0	0	1	2
Tasa de aprobación	100%	100%	97,62%	95,56%
Nota promedio de aprobación	6,6	6,6	6,6	6,4
Tasa promedio de asistencia	94%	95%	92%	91%
Promedio de alumnos asistentes por clase	37	41	39	40

En el gráfico 1, se presenta el nivel de satisfacción de los estudiantes por su participación en el Diplomado de Habilidades Sociales e Inserción Laboral, en ambas sedes:

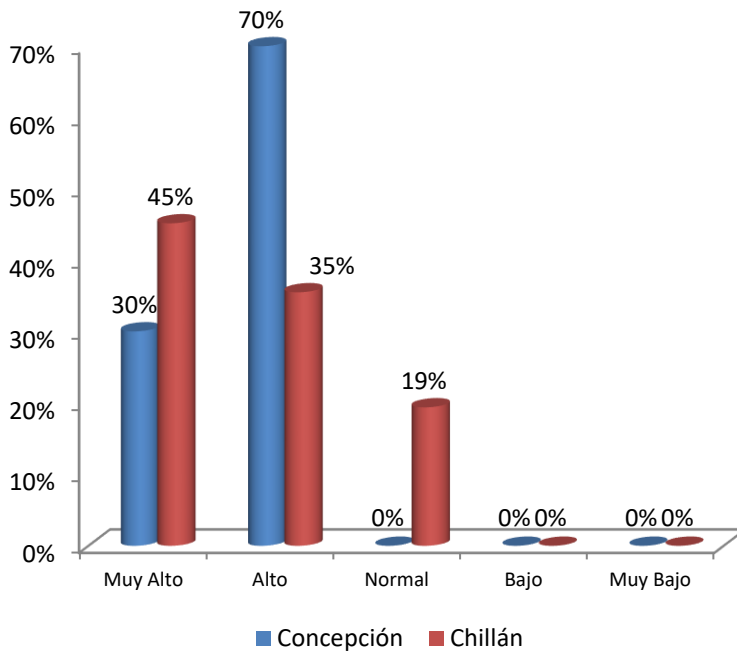
*Gráfico 1: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado*



En el gráfico N° 1, se observa que los estudiantes de la sede Concepción, obtuvieron un nivel de satisfacción más alto en relación a la sede de Chillán, reflejando un nivel “muy alto” de 68%, en relación al 58,06% obtenido por la otra sede.

En el Gráfico N° 2, se da a conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes por su participación en el diplomado de Emprendimiento y Liderazgo, en ambas sedes:

Gráfico 2: Nivel de Satisfacción por la participación en el Diplomado



30% de la sede Concepción.

En el gráfico N° 2, se observa que los estudiantes de la sede Concepción, obtuvieron un nivel de satisfacción más alto en relación a la sede Chillán, reflejando un nivel “alto” del 70%, en relación al 35% obtenido por la otra sede.

Sin embargo, los estudiantes de la sede Chillán presentan un nivel de satisfacción “muy alto” mayor que la otra sede, manifestando una tasa del 45%, en comparación con el



## V. TALLERES DE FORMACIÓN

Los Talleres de Formación, buscan entregar a los alumnos herramientas que fortalezcan su formación personal y profesional, son de carácter voluntario y entregan certificado de aprobación. Desde el año 2011, los talleres de formación se agruparon en líneas o módulos de cuatro talleres de acuerdo a las Competencias Genéricas establecidas en el Modelo Educativo UBB, las cuales pueden ser contabilizadas como créditos SCT si el alumno así lo requiere.

La cobertura de estudiantes en los talleres de formación dictados el periodo académico 2018 es reflejado en la Tabla 7.

Tabla 7: Cobertura de Participantes Talleres de Formación año 2018

Semestre	Línea de Talleres	Talleres de Formación	Estudiantes Sede Chillán	Estudiantes Sede Concepción	Participantes Línea Chillán <sup>3</sup>	Participantes Línea Concepción
2018-1	Comunicación Efectiva	<i>Técnicas de Expresión Oral</i>	43	57	43	57
		<i>Técnicas de Expresión Escrita</i>	41	53		
		<i>Impostación de la Voz</i>	40	54		
		<i>Destrezas para Hablar en Público</i>	40	52		
<b>Total Participantes Línea Comunicación Efectiva</b>			<b>164</b>	<b>216</b>	<b>43</b>	<b>57</b>
2018-1	Innovar para Emprender	<i>Ser Emprendedor: Sus Desafíos y Oportunidades</i>	42	55	42	55
		<i>Herramientas para la Creación y Gestión del Nuevo Valor</i>	40	48		
		<i>Herramientas para la Creación y Gestión del Nuevo Valor</i>	37	49		
		<i>Claves para Obtener Financiamiento</i>	37	48		
<b>Total Participantes Línea Innovar para Emprender</b>			<b>156</b>	<b>200</b>	<b>42</b>	<b>55</b>
2018-1	Ejercicio Físico y Nutrición para un Estilo de vida Saludable	<i>Principio de una actividad física saludable</i>	56	48	56	48
		<i>Requerimientos nutricionales para el rendimiento deportivo</i>	54	48		
		<i>Actividad Física como tratamiento de enfermedades</i>	53	48		
		<i>Cotidianeidad y actividad física: ¿Cómo hacer deporte?</i>	54	47		
<b>Total Participantes Línea Ejercicio Físico y Nutrición</b>			<b>217</b>	<b>191</b>	<b>56</b>	<b>48</b>
2018-1	Técnica Comunicación Oral y Escrita	<i>Técnica de Comunicación oral 1</i>	27	-	27	-
		<i>Técnica de Comunicación oral 2</i>	24	-		
		<i>Técnicas de Comunicación escrita 1</i>	22	-		
		<i>Técnicas de Comunicación escrita 2</i>	22	-		
<b>Total Participantes Línea Técnica de Comunicación Oral y Escrita</b>			<b>95</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
2018-2	Trabajo en Equipo y Liderazgo	<i>Trabajo en Equipo: Las claves del éxito</i>	34	40	34	40
		<i>Trabajar en Equipo: un desafío de coordinación</i>	32	41		
		<i>Habilidades para liderar equipos efectivos</i>	31	35		
		<i>Liderazgo y trabajo en equipo a través de juegos</i>	31	35		
<b>Total Participantes Línea Trabajo en Equipo y Liderazgo</b>			<b>128</b>	<b>151</b>	<b>34</b>	<b>40</b>
2018-2	Ejercicio y Postura	<i>Reconociendo la postura</i>	40	25	40	25
		<i>FODA en postura</i>	39	24		
		<i>Típos de ejercicios y sus beneficios</i>	39	23		
		<i>FODA Aplicado</i>	40	21		
<b>Total Participantes Línea Ejercicio y Postura</b>			<b>158</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>25</b>

<sup>3</sup> Total de estudiantes diferentes que participa en la línea de talleres

Semestre	Línea de Talleres	Talleres de Formación	Estudiantes Sede Chillán	Estudiantes Sede Concepción	Participantes Línea Chillán <sup>4</sup>	Participantes Línea Concepción
2018-2	Herramientas para la Inserción Laboral	Potenciando Mi Imagen	27	41	27	41
		Búsqueda Laboral y Currículum Vitae	24	36		
		Cómo Prepararse para la Entrevista Laboral	22	32		
		Entrevista Laboral	20	33		
<b>Total Participantes Línea Herramientas para la Inserción Laboral</b>			<b>93</b>	<b>142</b>	<b>27</b>	<b>41</b>
2018-2	Técnica Comunicación Oral y Escrita	Técnicas de Comunicación oral 1	-	24	-	24
		Técnicas de Comunicación oral 2	-	20		
		Técnicas de comunicación escrita 1	-	17		
		Técnicas de Comunicación escrita 2	-	17		
<b>Total Participantes Línea Técnica de Comunicación Oral y Escrita</b>			<b>-</b>	<b>78</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
2018-2	Liderazgo y trabajo en equipo a través de juegos deportivos	Técnicas de trabajo en equipo para lograr objetivos comunes	-	30	-	30
		Dinámicas de comunicación para el trabajo en equipo	-	28		
		Liderazgo y trabajo en equipo	-	28		
		Desarrollando el liderazgo mediante juegos recreativos	-	27		
<b>Total Participantes Línea Liderazgo y trabajo en equipo a través de juegos</b>			<b>-</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
2018-2	Ejercicio Físico y Nutrición para un estilo de vida saludable	Ejercicio Físico y Nutrición para un estilo de vida saludable	-	14	-	14
		Búsqueda laboral y Currículum Vitae	-	14		
		Cómo prepararse para la entrevista laboral	-	11		
		Entrevista laboral	-	13		
<b>Total Participantes Línea Ejercicio Físico y Nutrición</b>			<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>14</b>

<b>Total Participantes Talleres de Formación 2018</b>	<b>1.011</b>	<b>1.236</b>	<b>269</b>	<b>334</b>
<b>Total Participantes UBB</b>	<b>2.247</b>		<b>603</b>	

Como se puede observar en la tabla N°7, para el año académico 2018, la cobertura de participantes en los talleres de formación, fue de 2.247 estudiantes, 1.011 para la sede Chillán y 1.236 para la sede Concepción.

En la sede Chillán, se dictaron un total de 4 líneas de talleres para el primer semestre y 3 para el segundo semestre; en relación a la sede Concepción, se dictaron 3 líneas de talleres para el primer semestre y 6 para el segundo.

<sup>4</sup> Total de estudiantes diferentes que participa en la línea de talleres